

# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

## گروه آموزشی جراحی عمومی

### شیوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی

### (کارآموز – کارورز)

1402

مقدمه :

ارزیابی صحیح و نظام مند دانشجویان دوره پزشکی عمومی از اهداف مهم یاددهی و یادگیری است و برگزاری آزمون های استاندارد جهت بررسی توانمندی های کسب شده توسط دانشجویان در هر دوره بالینی نیازمند برنامه ریزی صحیح توسط گروه های آموزشی بالینی است.

از این رو گروه آموزشی جراحی عمومی بر اساس دستورالعمل های اعلام شده توسط معاونت آموزشی و دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان و باتوجه به موارد ذکر شده در کوریکولوم دوره پزشکی عمومی براساس شیوه نامه زیر دانشجویان را در هر دوره ارزیابی می کند و با استفاده از بازخورد های دریافتی از دانشجویان و بررسی در جلسات آموزشی گروه توسط اساتید گروه جراحی عمومی جهت ارتقای آموزش دانشجویان تلاش می کند.

بیانیه رسالت گروه mission statement :

جراحی عمومی یک تخصص بالینی است که به ارزیابی، تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران جراحی می پردازد، کارورزان و کارآموزان محترم گروه جراحی طی دوره حضور در این بخش با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای تامین دانش نظری و عملی باید در کلاس های آموزشی آنلاین و آفلاین، راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی، بخش، درمانگاه و اتاق عمل سرپایی شرکت یابند و حضور موثر داشته باشند، در این چرخش آموزشی کارورز با تیم پزشکی (استاد، دستیار) بر بالین حاضر شده، و از طریق تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد.

### معرفی اعضای هیات علمی:

معرفی اعضای هیات علمی گروه ۱		
نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	ادرس پست الکترونیک
دکتر حسین همتی	استاد	<a href="mailto:Drhossein_hemmati@yahoo.com">Drhossein_hemmati@yahoo.com</a>
دکتر محمد تقی آشویی	استادیار	<a href="mailto:Doctorashoobi@gmail.com">Doctorashoobi@gmail.com</a>
دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد	استادیار	<a href="mailto:drdelshad@yahoo.com">drdelshad@yahoo.com</a>
دکتر ایرج باقی	دانشیار	<a href="mailto:Ir_baghi_44@yahoo.com">Ir_baghi_44@yahoo.com</a>
دکتر محمد رضا عسگری	دانشیار	<a href="mailto:tsasgary85@yahoo.com">tsasgary85@yahoo.com</a>
دکتر رامین ابراهیمیان	استادیار	<a href="mailto:Ramin_ebrahimian@yahoo.com">Ramin_ebrahimian@yahoo.com</a>
دکتر امید مصفائی	استادیار	<a href="mailto:omidmosaffaee@gums.ac.ir">omidmosaffaee@gums.ac.ir</a>
دکتر پیروز سامی دوست	استادیار	<a href="mailto:piroozesamidoost@gmail.com">piroozesamidoost@gmail.com</a>
دکتر معین مقدم احمدی	استادیار	<a href="mailto:Dr.moeinmoghaddam@gums.ac.ir">Dr.moeinmoghaddam@gums.ac.ir</a>
دکتر محمد رضا مبین	دانشیار	<a href="mailto:Maziar.mobayen@gmail.com">Maziar.mobayen@gmail.com</a>

Haghighimaneshhojjat@gmail.com	استادیار	دکتر حجت حقیقی منش
Ramyarfarzan@yahoo.com	دانشیار	دکتر رامیار فرزانه
tolouei.mohamad@yahoo.com	استادیار	دکتر محمد طلوعی
Dr_a_pirooz@yahoo.com	استادیار	دکتر امیر پیروز
Dr.ali.talebi@yahoo.com	استادیار	دکتر علی طالبی
amsmeibodi@yahoo.com	استادیار	دکتر علی محمد صادقی میبدی
Heidardadkhak@gmail.com	دانشیار	دکتر حیدر دادخواه
Sadeghzargar96@gmail.com	استادیار	دکتر سید صادق زرگر نتاج
dr.torabi1367@yahoo.com	استادیار	دکتر حسین ترابی
Dr.peymanhzi@gmail.com	استادیار	دکتر پیمان حجازی
Itsomidakbari.surgeon@gmail.com	استادیار	دکتر امید اکبری الا تیموری
Shokrgozarleila@yahoo.com	استادیار	دکتر لیلا شکرگذار

### اهداف آموزشی دوره :

### اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

**در حیطه دانش :** انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:

کارورز و کارآموز بخش جراحی باید دانش لازم در زمینه های زیر را در این دوره بدست آورد:

- دانش نظری برخورد اولیه با بیمار مبتلا به مشکلات نیازمند به عمل جراحی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویت های شناخته شده را دارا باشد.
- اپیدمیولوژی بیماری های عمده جراحی، سبب شناسی، پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آن ها را بشناسد.

- اورژانس های جراحی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.
- بیماری های شایع جراحی در ایران را بشناسد.
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه جراحی را بداند.
- در حیطه جراحی مواردی که اصولاً نیاز به اقدام تشخیصی درمانی خاصی ندارد را بداند.

### در حیطه مهارت : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:

- در پایان دوره آموزشی خود باید توانایی گرفتن شرح حال از بیمار جراحی را داشته باشد.
- در پایان دوره آموزشی بایستی انجام معاینه اختصاصی جراحی در کودکان و بالغین شامل:
  - معاینه گردن(کاروتید، تیروئید)، ریه ها، پستان، شکم، بررسی اندامها از نظر خورسانی (معاینه نبض های محیطی و refill capillary) و توشه رکتال ( DRE ) از نظر بررسی خونریزی گوارشی را بتواند انجام دهد .
- در پایان دوره آموزشی خود در بخش جراحی توانایی استفاده منطقی از پاراکلینیک و در خواست مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری تفسیر رادیو گرافی ساده بیماریهای جراحی را داشته باشد .
- باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار شکم حاد باشد و اصول درمان ، در این بیماران را بداند و توانایی انجام مراقبتهای اصولی را داشته باشد.
- باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن و پنوموتوراکس باشد و توانایی انجام مراقبتهای اصولی را داشته باشد.
- باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار ترومایی باشد و اصول درمان تروما در این بیماران را بداند و توانایی انجام (trauma life support) را داشته باشد.
- توانایی در انجام انواع پانسمانها از جمله پانسمان فشاری زخم، شستشو و پانسمان زخم دیابتی... را داشته باشد .
- توانایی در برخورد و کنترل اولیه خونریزی های گوارشی را داشته باشد.
- توانایی در تشخیص عفونت زخم را کسب کرده باشد.
- توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به عفونت زخم جراحی را داشته باشد.
- توانایی در برخورد اولیه با ترومبوز وریدهای عمقی ( DVT ) را داشته باشد.
- توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران جراحی را در زمان مناسب داشته باشد.

در حیطه نگرش : انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو :

- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد **psychosocial Bio** با بیماران .
- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (**oriented problem**) با بیماران جراحی.
- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران .
- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین، ارزان ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.
- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار.

عرصه های آموزشی :

برنامه های آموزشی دوره در مرکز آموزشی درمانی رازی و پورسینا انجام خواهد شد.  
ساختار کلی دوره :

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف کارورز	پیامد های مورد انتظار
درمانگاه	آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفسیر رادیولوژیک بیماران	کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی
بخش های بستری	آموختن شرح حال گیری و معاینه و نحوه برخورد با بیماران بستری و سرپایی	کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی
گزارش صبحگاهی	یادگیری مدیریت و نحوه برخورد با بیماران اورژانس جراحی	کسب مهارت استدلال و تصمیم گیری بالینی
کلاس های نظری	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث	ارتقا دانش پزشکی

ملزومات دوره و مقررات بخش :

نظام حضور و غیاب فراگیران :

- در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه است. دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی (گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی و ...) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.
- کلیه کارورزان موظفند طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده حضور فعال داشته باشند.

- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با تایید مسئول آموزش پزشکی عمومی و اجازه کتبی مدیر گروه امکان پذیر می باشد.

### نظام ارزشیابی دوره

ارزیابی فراگیران، ارزیابی تکوینی در طول دوره

(Formative assessment): 3 نمره

- Tutor report: نظرات استاد و رزیدنت مربوطه

- (Medical Recording): کیفیت ثبت داده های پزشکی

- الزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی)

- مشارکت در مراقبت از بیماران

- (Professionalism) اخلاق حرفه ای

- مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه ای مداوم

### Summative Assessment ارزیابی پایان دوره: 17 نمره

- آزمون کتبی پایان دوره

\*\*\*کسب حداقل 12 نمره از 20 برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. Minimal pass level=12

موارد آزمون:

منابع اصلی برای آزمون:

*Essential of laurence surgery 2019*

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

1-سابیستون، 2- شوارتز، 3-Maingot،

4-مجله Vascular Surgery & Endovascular Therapy

## اصول اجرایی در برگزاری آزمون ها:

- 1) اساتید گروه سوالات مربوط به آزمون ها را براساس منابع اعلام شده و مباحث تدریس شده در طی دوره طراحی می کنند.
  - 2) در جلسات آموزشی که توسط گروه تحت نظارت مدیرگروه برگزار می شود نتایج آزمون ها بررسی می شود و درجه سختی و کیفیت سوالات تحلیل و بررسی می شوند.
  - 3) مدیر گروه آموزشی یا نماینده ایشان مسئول هماهنگی و نظم بخشی به آزمون هایی است که واحد درسی مربوطه در آن گروه ارائه گردیده است.
  - 4) طرح سوالات باید حتما بر مبنای آخرین منابع اعلام شده وزارت باشد و دانشگاه موظف است این منابع را برای تدریس و طراحی آزمون در اختیار اساتید قرار دهد، در غیر اینصورت اساتید می توانند از سوالات جایگزین شده از منابع مورد تایید موجود استفاده نمایند.
  - 5) مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی غیر چند گزینه ای بر عهده استاد مربوطه آن درس می باشد. از آنجا که این آزمون ها از طریق نرم افزارهای موجود قابل تحلیل نیستند، استاد ارائه دهنده درس موظف است براساس نتایج حاصل از تصحیح اوراق آزمون تعدیلات لازم را جهت بهبود وضع سنوالات به کار بندد.
  - 6) تخلف دانشجویان در جلسات آزمون باید صورت جلسه شده و به معاونت آموزشی بیمارستان و دانشکده ارسال گردد تا بر طبق آیین نامه تخلفات آموزشی اقدام لازم صورت گیرد.
  - 7) در زمان اعلام نتایج آزمون، روند اعتراض به نتایج آزمون باید به طور شفاف و کتبی و یا الکترونیک به اطلاع دانشجویان رسانده شود.
  - 8) نمرات دانشجویان به آموزش بیمارستان اعلام می شود تا به دانشکده پزشکی ارائه شود.
- بررسی اعتراضات دانشجویان:
- دانشجویان می توانند اعتراضات کتبی و شفاهی خود را به استاد مسئول آموزش پزشکی عمومی اعلام کنند و اعتراضات دانشجویان در گروه آموزش بررسی و نتیجه به دانشجو اعلام می شود.

## بایگانی آزمون ها:

در مورد آزمون های غیرالکترونیک گروه های آموزش پایه مستندات آزمون به مدت دو سال نزد گروه های آموزشی و درباره ی آزمون های غیرالکترونیک در بخش های بالینی در واحد آموزش مراکز آموزشی درمانی رازی و پورسینا بایگانی و نگهداری می شوند.